



Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Вінницької міської ради

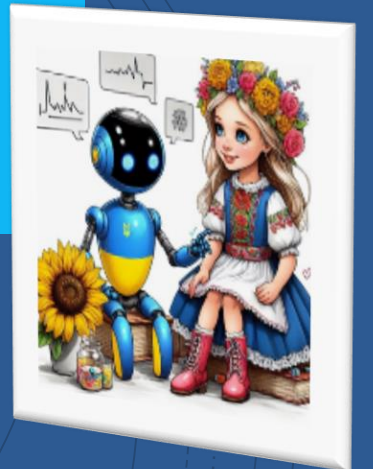
25 листопада 2025 року
Початок: 14:00

**Методичний інтерактив для
вихователів-методистів ЗДО**

Технологія штучного інтелекту в сучасному закладі дошкільної освіти



Спікер - консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Лариса Бондарчук



Визначальної ролі у сфері освіти
набуває
технологія штучного інтелекту

*Сучасні дошкільні заклади
стикаються з потребою
адаптуватися до вимог сучасного
світу, де інноваційні технології є
обов'язковою складовою*



**Володіння цифровою компетентністю –
важлива складова професійної діяльності
педагога закладу дошкільної освіти, адже
підготовка дитини до життя у
інформаційному суспільстві вимагає
відповідної готовності фахівця,
що буде здійснювати цю підготовку**



Штучний інтелект в дошкільній освіті може використовуватися вихователями для автоматизації рутинних завдань:

- ❑ *підготовка презентацій та навчальних матеріалів;*
- ❑ *допомагає створювати цікавіший та ефективніший освітній процес, пропонуючи персоналізовані завдання для дітей відповідно до їхніх індивідуальних потреб і темпу розвитку;*
- ❑ *інструмент для розвитку у дітей критичного мислення та аналітичних навичок, адже вони вчаться перевіряти та адаптувати отриману інформацію*



❑ Створення навчальних матеріалів:

ШІ може допомогти вихователям генерувати дидактичні ігри, казки, вправи та інші матеріали для занять



❑ Персоналізація навчання:

Аналізуючи прогрес дітей, ШІ може пропонувати адаптовані завдання, щоб допомогти дитині краще засвоїти певний матеріал або подолати труднощі

❑ Автоматизація рутинних процесів:

ШІ може автоматизувати частину роботи педагога, звільняючи час для безпосередньої взаємодії з дітьми

❑ Розвиток креативності:

ШІ може стати інструментом для розвитку креативного мислення дітей, допомагаючи створювати унікальні історії чи ігрові сценарії

❑ Інклюзивність:

Технології ШІ можуть зробити освітній процес більш інклюзивним, адаптуючи його для дітей з особливими потребами

Штучний інтелект в дошкільній освіті

Штучний інтелект (ШІ) стає все більш популярним у різних сферах життя, освіта не виняток. Сучасна дошкільна освіта також не залишається осторонь від цього технологічного прогресу. ШІ може стати цінним інструментом для вихователів та батьків, які хочуть покращити дошкільну освіту.



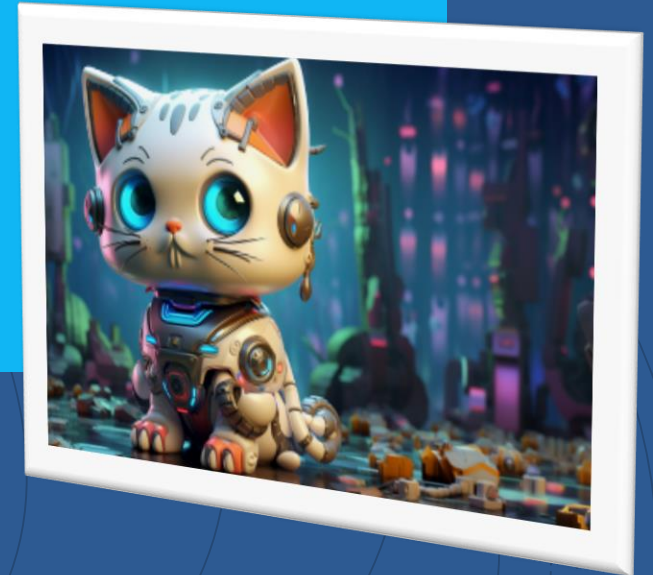
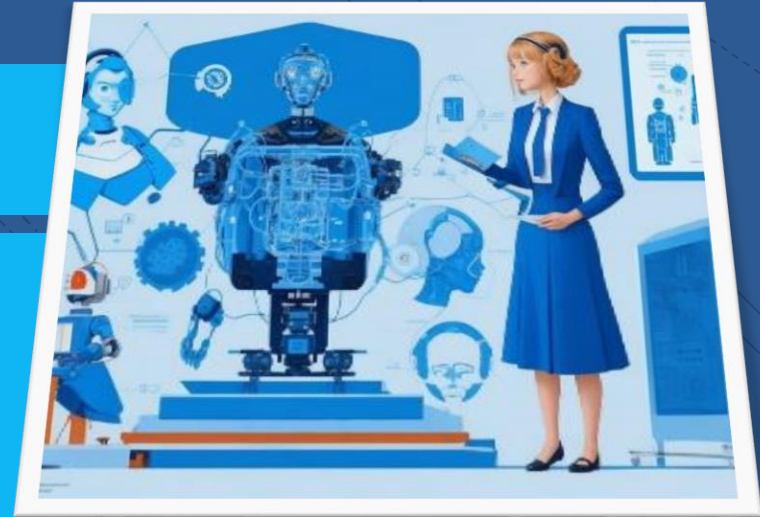
❖ Практичні інструменти та ідеї

❑ Генерація контенту:

Використовуйте ШІ-генератори для створення унікальних історій, віршів або сценаріїв для ігор, які відповідають віку дітей

❑ Створення візуальних матеріалів:

ШІ може допомогти створювати цікаві зображення або мультфільми для освітніх завдань



❑ Підготовка до занять:

Допомагає створювати презентації, сценарії та дидактичні матеріали;

❑ Підвищення ефективності:

Робить освітній процес більш цікавим та естетично привабливим



ШІ можна використовувати для створення ігор та вправ, спрямованих на розвиток емоційного інтелекту дітей, що навчить їх розпізнавати та виражати свої емоції, а також взаємодіяти з іншими дітьми.

Як інтегрувати ШІ

☐ Освоєння інструментів:

педагогам важливо вивчати можливості цифрових інструментів на основі ШІ, щоб ефективно використовувати їх у роботі;

☐ Впровадження в освітній процес:

інтегрувати технології ШІ в освітній процес відповідно до сучасних освітніх стандартів



❑ *Впровадження штучного інтелекту у дошкільну освіту надає вихователям потужні інструменти для створення ефективного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє всебічному розвитку дітей;*

➤ *дає можливість спроектувати переваги впровадження самого штучного інтелекту або результатів його роботи, які сприятимуть покращенню якості освіти та розвитку дітей*



- ❑ *Штучний інтелект дозволяє створювати індивідуальні навчальні плани для кожної дитини, враховуючи її особисті потреби, інтереси та темпи розвитку;*
- ❑ *сприяє ефективнішому засвоєнню знань та навичок*

❖ *Системи ШІ можуть відслідковувати прогрес дітей у режимі реального часу, аналізуючи їхні досягнення та труднощі, це дозволяє вихователям своєчасно вносити корективи в освітній процес та надавати необхідну підтримку*



❑ *Використання ШІ дозволяє створювати інтерактивні та адаптивні дидактичні матеріали, які роблять процес навчання більш цікавим для дітей. Це сприяє розвитку їхньої уяви та критичного мислення;*

❑ *ШІ-технології можуть бути використані для розробки спеціальних програм для дітей з особливими потребами.*



- ❖ **Важливо здійснювати правильний підхід до впровадження штучного інтелекту в освітній процес, щоб забезпечити ефективність та безпеку для дітей.**
- ❖ **Використання штучного інтелекту в дошкільній освіті для розвитку дітей вимагає ретельного підходу та співпрацю між педагогами, батьками та адміністрацією закладу дошкільної освіти.**



❖ Для успішного впровадження ШІ необхідно ретельно планувати та адаптувати технології відповідно до потреб дітей, забезпечуючи при цьому надійний захист їхньої інформації та реалізувати принципи психолого-емоційної безпеки усіх учасників освітнього процесу.



✓ Важливо, щоб штучний інтелект **ДОПОВНЮВАВ**, а **НЕ ЗАМІНЮВАВ** творчий підхід у педагогічній діяльності фахівців з дошкільної освіти

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Автор: ОГ Ємчик · 2024. Використання штучного інтелекту в роботі вихователя. eVNUIR <https://evnuir.vnu.edu.ua> › bitstream;
2. Автор: ЛЛ Фамілярська · 2024 ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: <https://openedu.kubg.edu.ua>





**Дякую за
увагу!**